

GRADO: PRIMERO	ÁREA: MATEMÁTICAS			PERIODO: I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos representar y comparar cantidades en nuestra vida diaria usando los números y figuras geométricas?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar la noción de conjunto. Usar representaciones para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal. <p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza estrategias para contar, realizar operaciones y resolver problemas aditivos. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales. Describe y representa trayectorias y posiciones de personas para orientar a otros. Identifica los usos de los números como ordinal y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas. 		PENSAMIENTO NUMÉRICO VARIACIONAL. PENSAMIENTOS ESPACIAL MÉTRICO.	1- Conjuntos: <ul style="list-style-type: none"> Noción y representación de conjuntos. Relación de pertenencias. 2- Números <ul style="list-style-type: none"> La decena. Orden y comparación de números. Adición y sustracción. 3- Geometría <ul style="list-style-type: none"> Arriba-abajo; encima-debajo. Izquierda-derecha; detrás-entre-delante. Sólidos geométricos y figuras planas. Tablas de conteo. Diagramas de barras horizontales. 		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica cómo los números permiten organizar y comparar objetos en diferentes situaciones cotidianas.	Identifica patrones y relaciones entre números y figuras para resolver problemas sencillos.	Diseña estrategias creativas para representar cantidades y operaciones con materiales concretos.	Reconoce y utiliza los números hasta 50, incluyendo ordinales, y las características de figuras geométricas básicas.	Realiza adiciones y sustracciones con números hasta 50 y organiza datos en tablas o diagramas sencillos.	Muestra interés y curiosidad al explorar relaciones entre cantidades y formas, respetando opiniones durante actividades grupales.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: MATEMÁTICAS				PERÍODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos usar los números y las figuras geométricas para resolver problemas y comunicarnos mejor?						
ESTÁNDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ul style="list-style-type: none"> • Usar el número en diferentes contextos. • Resolver problemas en situaciones aditivas. • Reconocer nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad 		PENSAMIENTO NUMÉRICO VARIACIONAL PENSAMIENTO ESPACIAL MÉTRICO	<p>1- Números</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números del 51 al 99. - Comparación y orden de los números. - Adición y sustracción de decenas exactas. - Adición hasta 99 sin y con reagrupación. - Sustracción hasta 99 sin y con desagrupación. - Prueba de la sustracción. - Patrones numéricos. - Estrategias de resolución de problemas <p>2- Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> - Líneas rectas y líneas curvas. - Líneas horizontales y verticales. - Desplazamientos. - Ubicación en el espacio. - Patrones geométricos. - Patrones arbitrarios de longitud. - El centímetro y el decímetro. - Diagrama de barras verticales. 			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números. • Identifica los usos de los números (como cardinal y ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. • Reconoce el signo igual como una equivalencia entre expresiones con sumas y restas. • Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros). 						
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Explica procesos de comparación, adición y sustracción de números hasta 99 en problemas del entorno.	Analiza diagramas, patrones y representaciones geométricas para interpretar situaciones.	Propone soluciones a problemas utilizando estrategias basadas en patrones numéricos y geométricos.	Comprende el concepto de decenas, unidades, y las relaciones entre patrones numéricos y geométricos.	Representa datos en diagramas de barras y utiliza patrones para resolver problemas de adición y sustracción.	Valora el trabajo colaborativo y la creatividad en la resolución de problemas matemáticos.	

GRADO: PRIMERO	ÁREA: MATEMÁTICAS			PERIODO: III		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:						
¿Cómo los números hasta 999 y sus operaciones nos permiten resolver situaciones cotidianas como organizar objetos, medir longitudes y comprender el tiempo?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ul style="list-style-type: none"> • Usar estrategias para resolver problemas. • Reconocer en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir. 		PENSAMIENTO NUMÉRICO VARIACIONAL PENSAMIENTO ESPACIAL MÉTRICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Números hasta el 999. 2. Operaciones con números hasta el 999. 3. Resolución de problemas. <ol style="list-style-type: none"> 1. El metro. 2. Antes y después. 3. Días de la semana. 4. El calendario. 5. El reloj. 6. Secuencias temporales. 			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE						
COMPETENCIAS						
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Analiza números hasta 999 mediante descomposiciones posicionales y relaciones de orden, aplicando estrategias de comparación y conteo	Justifica procedimientos para resolver adiciones y sustracciones con/sin reagrupación, explicando su utilidad en problemas prácticos	Diseña representaciones gráficas y secuencias temporales para organizar eventos diarios, usando calendarios y relojes	Identifico el valor posicional (centenas, decenas, unidades) en números hasta 999 y relaciono unidades de medida como el metro y el centímetro	Resuelvo problemas aditivos con reagrupación, mido longitudes usando instrumentos y ordeno secuencias temporales (días, meses)	Muestro precisión al medir objetos y respeto las normas al trabajar en equipo durante actividades lúdicas con números	

GRADO: PRIMERO	ÁREA: MATEMÁTICAS			PERIODO: IV	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
¿De qué manera las propiedades de los objetos y las operaciones con números mayores a 1.000 nos ayudan a entender fenómenos como la masa, la capacidad y los patrones numéricos?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> • Describir, comparar y cuantificar situaciones con números, en diferentes contextos. • Comparar y ordenar objetos con respecto a atributos medibles. <p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números • Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos • Reconoce el signo igual como una equivalencia entre expresiones con sumas y restas • Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas 		PENSAMIENTO NUMÉRICO VARIACIONAL PENSAMIENTO ESPACIAL MÉTRICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unida de mil. 2. Operaciones con números hasta el 10,000 3. Resolución de problemas 4. Concepto de masa y capacidad. 		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende números hasta 10.000 mediante descomposiciones y compara magnitudes como masa y capacidad usando unidades estandarizadas	Explica estrategias para resolver problemas aditivos complejos y estima resultados usando patrones numéricos	Propone métodos para medir capacidades y masas en contextos reales, aplicando instrumentos como balanzas y recipientes	Reconozco la estructura del sistema decimal hasta 10.000 y diferencio atributos medibles (peso, volumen) en objetos cotidianos	Aplico algoritmos para sumar/restar números hasta 10.000, realizo mediciones de masa/capacidad y resuelvo problemas con patrones	Valoro la exactitud en mediciones y fomento el uso responsable de recursos al resolver problemas matemáticos