

GRADO: PRIMERO	ÁREA: MATEMÁTICAS		PERIODO: I		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos representar y comparar cantidades en nuestra vida diaria usando los números y figuras geométricas?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none">Utilizar la noción de conjunto.Usar representaciones para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.		PENSAMIENTO NUMÉRICO VARIACIONAL. PENSAMIENTOS ESPACIAL MÉTRICO.	<div>1- Conjuntos:<ul style="list-style-type: none">Noción y representación de conjuntos.Relación de pertenencias.</div> <div>2- Números<ul style="list-style-type: none">La decena.Orden y comparación de números.Adición y sustracción.</div> <div>3- Geometría<ul style="list-style-type: none">Arriba-abajo; encima-debajo.Izquierda-derecha; detrás-entre-delante.Sólidos geométricos y figuras planas.Tablas de conteo.Diagramas de barras horizontales.</div>		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">Utiliza estrategias para contar, realizar operaciones y resolver problemas aditivos.Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales.Describe y representa trayectorias y posiciones de personas para orientar a otros.Identifica los usos de los números como ordinal y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica cómo los números permiten organizar y comparar objetos en diferentes situaciones cotidianas.	Identifica patrones y relaciones entre números y figuras para resolver problemas sencillos.	Diseña estrategias creativas para representar cantidades y operaciones con materiales concretos.	Reconoce y utiliza los números hasta 50, incluyendo ordinales, y las características de figuras geométricas básicas.	Realiza adiciones y sustracciones con números hasta 50 y organiza datos en tablas o diagramas sencillos.	Muestra interés y curiosidad al explorar relaciones entre cantidades y formas, respetando opiniones durante actividades grupales.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: MATEMÁTICAS		PERIODO: II		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos usar los números y las figuras geométricas para resolver problemas y comunicarnos mejor?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none">• Usar el número en diferentes contextos.• Resolver problemas en situaciones aditivas.• Reconocer nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad		PENSAMIENTO NUMÉRICO VARIACIONAL PENSAMIENTO ESPACIAL MÉTRICO	<div>1- Números<ul style="list-style-type: none">- Números del 51 al 99.- Comparación y orden de los números.- Adición y sustracción de decenas exactas.- Adición hasta 99 sin y con reagrupación.- Sustracción hasta 99 sin y con desagrupación.- Prueba de la sustracción.- Patrones numéricos.- Estrategias de resolución de problemas</div> <div>2- Geometría<ul style="list-style-type: none">- Líneas rectas y líneas curvas.- Líneas horizontales y verticales.- Desplazamientos.- Ubicación en el espacio.- Patrones geométricos.- Patrones arbitrarios de longitud.- El centímetro y el decímetro.- Diagrama de barras verticales.</div>		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">• Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.• Identifica los usos de los números (como cardinal y ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.• Reconoce el signo igual como una equivalencia entre expresiones con sumas y restas.• Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica procesos de comparación, adición y sustracción de números hasta 99 en problemas del entorno.	Analiza diagramas, patrones y representaciones geométricas para interpretar situaciones.	Propone soluciones a problemas utilizando estrategias basadas en patrones numéricos y geométricos.	Comprende el concepto de decenas, unidades, y las relaciones entre patrones numéricos y geométricos.	Representa datos en diagramas de barras y utiliza patrones para resolver problemas de adición y sustracción.	Valora el trabajo colaborativo y la creatividad en la resolución de problemas matemáticos.

GRADO: PRIMERO		ÁREA: MATEMÁTICAS		PERIODO: III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo los números hasta 999 y sus operaciones nos permiten resolver situaciones cotidianas como organizar objetos, medir longitudes y comprender el tiempo?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<ul style="list-style-type: none">• Usar estrategias para resolver problemas.• Reconocer en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir.		<p>PENSAMIENTO NUMÉRICO VARIACIONAL</p> <p>PENSAMIENTO ESPACIAL MÉTRICO</p>		<p>1. Números hasta el 999.</p> <p>2. Operaciones con números hasta el 999.</p> <p>3. Resolución de problemas.</p> <p>1. El metro.</p> <p>2. Antes y después.</p> <p>3. Días de la semana.</p> <p>4. El calendario.</p> <p>5. El reloj.</p> <p>6. Secuencias temporales.</p>	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">• Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números• Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos• Reconoce el signo igual como una equivalencia entre expresiones con sumas y restas• Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Analiza números hasta 999 mediante descomposiciones posicionales y relaciones de orden, aplicando estrategias de comparación y conteo	Justifica procedimientos para resolver adiciones y sustracciones con/sin reagrupación, explicando su utilidad en problemas prácticos	Diseña representaciones gráficas y secuencias temporales para organizar eventos diarios, usando calendarios y relojes	Identifico el valor posicional (centenas, decenas, unidades) en números hasta 999 y relaciono unidades de medida como el metro y el centímetro	Resuelvo problemas aditivos con reagrupación, mido longitudes usando instrumentos y ordeno secuencias temporales (días, meses)	Muestro precisión al medir objetos y respeto las normas al trabajar en equipo durante actividades lúdicas con números

GRADO: PRIMERO		ÁREA: MATEMÁTICAS				PERIODO: IV					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera las propiedades de los objetos y las operaciones con números mayores a 1.000 nos ayudan a entender fenómenos como la masa, la capacidad y los patrones numéricos?											
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)						
<ul style="list-style-type: none">• Describir, comparar y cuantificar situaciones con números, en diferentes contextos.• Comparar y ordenar objetos con respecto a atributos medibles.			PENSAMIENTO NUMÉRICO VARIACIONAL PENSAMIENTO ESPACIAL MÉTRICO		1. Unida de mil. 2. Operaciones con números hasta el 10,000 3. Resolución de problemas 4. Concepto de masa y capacidad.						
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE											
<ul style="list-style-type: none">• Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números• Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos• Reconoce el signo igual como una equivalencia entre expresiones con sumas y restas• Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas											
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO						
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER	
Comprende números hasta 10.000 mediante descomposiciones y compara magnitudes como masa y capacidad usando unidades estandarizadas		Explica estrategias para resolver problemas aditivos complejos y estima resultados usando patrones numéricos		Propone métodos para medir capacidades y masas en contextos reales, aplicando instrumentos como balanzas y recipientes		Reconozco la estructura del sistema decimal hasta 10.000 y diferencio atributos medibles (peso, volumen) en objetos cotidianos		Aplico algoritmos para sumar/restar números hasta 10.000, realizo mediciones de masa/capacidad y resuelvo problemas con patrones		Valoro la exactitud en mediciones y fomento el uso responsable de recursos al resolver problemas matemáticos	